

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Akademik Mentörlük Sistemi Odak Grup Değerlendirme Raporu

1- Yönetici Özeti

Mentörlük sisteminin etkinliğini ölçmek adına Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İİBF YBS bölümünde eğitim gören ve Prof. Dr. Tolga Torun'un mentörlüğünde yer alan 5 adet öğrenciye odak grup doğrultusunda görüşmeler düzenlenip akademik gelişim, akademik kariyer ve kuruma olan bağlılık ile ilgili görüşleri sorulmuştur. Alınan cevaplara göre sistem genel olarak başarılı bulunmuştur. Tavsiye olarak daha fazla öğrenciye ulaşmak için bilgilendirme ve hatırlatmaların artırılması önerilmektedir. Öğrenciler, mentörlük sisteminin olmasından memnuniyet duymaktadır.

2- Görüşmenin Amacı:

Bu rapor, STAR Akreditasyonu (Standart 4: Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) kapsamında, Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) Bölümü'nde uygulanan akademik mentörlük sisteminin etkinliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Görüşmenin temel amacı, kalite güvence süreçleri doğrultusunda "paydaş katılımını" sağlamak ve sistemin öğrencilerin akademik başarısı, öğrenme çıktılarına uyumu ve kariyer planlaması üzerindeki etkilerini kanıt temelli bir yaklaşımla değerlendirmektir. Görüşme süreci; etik ilkeler, gizlilik esası ve gönüllülük ilkesi çerçevesinde yürütülmüştür. Katılımcılara verilerin anonimleştirileceği ve diledikleri zaman görüşmeden ayrılacakları bilgisi verilerek "bilgilendirilmiş rıza" prensibi işletilmiştir.

3- Görüşme Yöntemi ve Katılımcının Profili

Görüşmeler 09.02.2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların ilgili sorulara cevap vermesi ve detaylandırması adına yapılandırılmış soru formu kullanılmış ve tamamlamaları yaklaşık 20 dk. larını almıştır. Bu süreçte odak grupta yer alan cevaplayıcılardan onam formları da alınmıştır.

Katılımcı İsmi	Sınıfı	Uyruk	Yaş
S** H*** K**	3	T.C.	24
B** D**	4	T.C.	24
Y** E** T**	4	T.C.	23
M** A**	4	T.C.	23
J** A**	4	AZ.	20

4- Mentörlük Sistemiyle Sağlanan Destekler

Mentörlük sistemi kapsamında öğrencilerin geliştirmek istedikleri projeler kapsamında, kulüp çalışmalarına ilgili olarak, akademik ve kişisel gelişimime katkı sağlayacak konularda bilgi almak, iş ve staj konularında fikir danışmak, akademik ders planlaması, kariyer hedeflerimin netleştirilmesi, kişisel gelişime yönelik fikir danışma ve lisans üstü eğitim planlaması gibi konularda destek alındığı görülmüştür.

5- Mentörlük Sisteminde İletişim Şekli

İletişim en çok görüşme saatlerinin olduğu günlerde yüz yüze olarak yapılan randevulu sistemler olarak vurgulanmıştır. Diğer bir etkin yöntem ise e-posta yoluyla yapılan danışmalar olmuştur.

6- Mentörlük Sisteminin Öğrenciye Katkısı

Mentörlük sistemi genel olarak başarılı bulunmuştur. Sistem sayesinde öğrencilerin öğretim üyelerine daha rahat ulaşabildiği ve akademik destek alabildiği gözlemlenmiştir. Öğrencilerin akademik hayata dair fikirlerinin daha iyi analiz edilebilmesi ve bu kapsamda daha net bilgiler verilmesi açısından mentörlük sistemi faydalı bulunmuştur. Özellikle mentörlük sistemi ile birlikte kurulan yüz yüze iletişimin öğrencinin kişisel gelişimi üzerinde etkisi ortaya koyulmuştur.

Mentörlük kapsamında ayrıca yakın ilişkiler sayesinde öğrencilerin kuruma olan aitlik duyguları da gelişmiştir.

7- Mentörlük Sistemine Yönelik İyileştirme Önerileri

Mentörlük sistemi henüz tam yaygın olarak bilinen bir sistem değildir. Bu sisteme yönelik daha çok kişiye ulaşmak adına öğrencilerden gelen uyarılar neticesinde hatırlatmalar ve de farkındalığı arttırıcı duyurular yapılması gerektiği belirtilmiştir. Özellikle daha küçük sınıflarda daha etkin sistemin tanıtımının yapılması gelecek planları için önemli olacaktır.

8- Sonuç

Sonuç olarak odak grupta yer alan öğrencilerin değerlendirmeleri göz önünde bulundurulduğunda, mentörlük sisteminin etkin ve de farklılık yaratacak etkisi olduğu açıkça görülmektedir. Bu sistemin gelecek zamanlarda da etkin bir şekilde kullanılması ve daha çok öğrenciye ulaşmayı hedefleyerek duyurular yapılması özellikle akademik gelişim ve aitlik hissi açısından yararlı olacaktır.